

SYV- plan Tallbacken 2019-2020

Ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval (Skolverket, 2013, s. 25).

Det är pedagogens ansvar att prata med eleverna om vikten av kunskap i varje ämne. Att man som pedagog belyser att det vi gör kommer att ha betydelse för framtida yrkesval.

Det är viktigt att man så tidigt som möjligt förstår vikten av utbildning för att kunna göra sitt framtida yrkesval. Alla har inte en specifik yrkesdröm som t.ex. polis, utan att poängtera att överhuvudtaget komma ut på arbetsmarknaden eller kunna göra något val i framtiden, så är utbildning essentiellt. Viktigt är också att öppna upp för möjligheten att man kan byta yrkesval som vuxen. Man är inte sitt yrke.

Utmana, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, kulturell och social bakgrund som annars kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval (Skolverket, 2013, s. 25).

-Studiebesök till och yrkesbesök från- där representationer från båda könen, olika kulturella och sociala bakgrunder kommer och visar upp och talar om yrket.

-Samtliga pedagoger tänker på att exemplifiera uppgifter och berättelser normbrytande och motverkar till traditionella mönster. T.ex att mattesagor innehåller namn på personer i från andra kulturer och där det stereotypiska hetroperpektivet utmanas.

Stärka elevernas vilja att lära och elevens tillit till den egna förmågan (Skolverket, 2012, s. 42).

Vi som lärare ska stärka deras självkänsla att våga göra sina egna val, där inte kompisens val är det som får styra. Det blir svårt för oss att hjälpa dem styra sina studie- och yrkesval direkt då de slutar här i åk 6, men om vi jobbar aktivt för att stärka deras självkänsla och se deras förmågor kommer de kunna applicera den styrkan på sina framtida val i dessa banor.

Studiebesök

FSK	Klassvis Vallens gård (förslag)	Verkstad
Klass 1	Besök av renhållningsarbetare (sopbilen) studiebesök åkerslund	
Klass 2	Polis, brandkår Besök av äldre/pensionärer (Förslag)	
Klass 3	Ambulans Naturbruk/skogsvård(förslag)	Studiebesök/besök kopplad till befintlig cykel. Se LPP Unikum.
Klass 4	Florist, trädgårdsmästare (Odlingsprojektet)	Studiebesök/besök kopplad till befintlig cykel. Se LPP Unikum.
Klass 5	Journalist, reklambranschen, annonsör, tryckeri m,m. (Skoltidningen)	Studiebesök/besök kopplad till befintlig cykel. Se LPP i Unikum.
Klass 6	Vallens gård (förslag) Reningsverket (förslag) Gamla elever berättar (förslag) Vatten/vindkraftverk(förslag)	Studiebesök/besök kopplad till befintlig cykel.

Att tänka på som pedagog är att utnyttja föräldrarna i klassen att se deras yrken som inspiration och motivation. Ta gärna emot besök av föräldrar som vill delge sina yrkeskunskaper.

förslag: uppföljning på arbetet om branden , att ha en "natur/ skogsruta och följa återväxten

PRAO

Klass 1	1 dag på våren
Klass 2	1 dag första tisdagen efter sista verkstadsperioden på våren.
Klass 3	2 dagar första mån-fre efter sista verkstadsperioden på våren.
Klass 4	2 dagar, första tors-fre efter sista verkstadsperioden på våren.
Klass 5	2 dagar, första tors-fre efter sista verkstadsperioden på våren.
Klass 6	2 dagar, under vårterminen

Inför varje praktik arbetar eleverna med frågor till sina handledare. Hur PRAO:n redovisas bestäms av ansvarig pedagog.

BESÖK AV OLIKA YRKEN

Målsättningen är att varje läsår bjuda in representanter från olika yrken, företag och branscher till skolan för att på så sätt skapa nätverk och hålla oss ajour med på vilket sätt arbetsmarknaden förändras såväl lokalt som nationell/internationellt. Detta sker i samband med en företagsdag i februari. I första hand bjuds föräldrar till barnen i klasserna in för att tala om sina arbeten.

